



# Emotions, Dynamiques Collectives et Changement Systémique

## Pourquoi participer à cette formation ?

Tout au long de la vie, nous apprenons en groupe, réussissons en groupe et échouons en groupe. Toute force puissante de changement réside dans le groupe, que ce soit au niveau individuel - par ex. pour apprendre de nouveaux comportements - ou à un niveau sociétal tel que le partage de convictions sur ce qui devrait être fait avec notre environnement.

Si nous souhaitons faire quelque chose de significatif, nous avons besoin de groupes. Leur potentiel de changement individuel et collectif est considérable, même s'ils sont aussi complexes et souvent obscurs. Pour exploiter le potentiel des groupes, nous devons comprendre leur fonctionnement.



En réalité, nous nous comprenons peu nous-mêmes et pouvons craindre les effets de nos propres actions. Pourquoi je ressens cette peur, comment peut-elle être surmontée, pourquoi cette colère, etc. ? Une partie de cette confusion peut provenir de notre incompréhension pour nos propres sensations et émotions et de la manière dont elles interagissent avec nos perceptions, nos pensées et nos intentions.

Tout comme nous, les groupes sont des systèmes dynamiques. Les éléments du système rencontrent certains besoins. Lorsque ces besoins ne sont pas satisfaits, des problèmes émergent. Un « changement systémique » peut survenir lorsque les besoins des différents éléments sont satisfaits. Ce n'est pas si facile à réaliser car trouver la solution peut nécessiter de verbaliser les besoins, ce qui n'est pas une tâche aisée lorsque les problèmes concernent par exemple l'inclusion dans un sous-groupe, la reconnaissance du travail accompli ou le respect de l'ancienneté.

Au lieu d'être abordés, ces « problèmes difficiles » sont souvent laissés dans l'ombre et influencent - souvent insidieusement - ce qui se passe dans le groupe.

Donc, en tant que membre ou chef de groupe, si nous voulons vaincre la résistance, adoucir des positions rigides ou laisser la voie libre à la créativité collective, nous devons découvrir comment nous pouvons travailler avec ces forces souvent cachées, ces "dynamiques" qui agissent sans être visibles.



Certains groupes envoient avec succès des missions dans l'espace et d'autres ne dépassent jamais leur première réunion. Certains groupes et organisations existent depuis des siècles. Certains meurent prématurément, d'autres explosent. De toute évidence, les groupes qui réussissent parviennent à s'adapter à leur environnement en mutation, mais ils parviennent également à faire face aux changements internes. Cette formation expliquera en détail ces différents problèmes internes et externes et comment ils peuvent être surmontés.

## Objectifs

Cette formation vous offrira l'occasion de :

- Explorer **les problèmes d'apprentissage individuels de votre choix** que vous rencontrez dans un contexte de groupe,
- Faire évoluer **les situations de groupe complexes auxquelles vous êtes confrontés** et où vous recherchez la prochaine étape,
- **Mieux comprendre les exigences d'un changement individuel et collectif**
- Mieux comprendre les **spécificités des dynamiques de groupes**.

Un accent particulier sera mis sur le rôle des émotions et leurs interactions avec les perceptions et les intentions.

À la fin de cette formation, vous devriez avoir approfondi votre compréhension des points suivants :

- Ce qu'est un **groupe** (et ce qu'il n'est pas), quelles sont ses **dynamiques**, comment cela vous affecte et comment vous pouvez les influencer ?
- Quel est votre **rôle dans ces dynamiques en tant qu'individu**, quel rôle spécifique jouent vos sensations, vos émotions, vos perceptions et vos intentions ? Comment ces éléments interagissent-ils, forment votre personnalité et ont-ils un impact sur le monde extérieur ?
- Quels types **d'habitudes mentales** mettez-vous sur la table lorsque vous arrivez dans un groupe et agissez dans un groupe ? Quelles sont les habitudes utiles et que voulez-vous changer ?
- Que voulons-nous dire quand nous parlons de groupes et d'individus en tant que « systèmes » et quels sont les « **principes systémiques** » que nous devrions suivre pour nous assurer que le système peut s'adapter aux changements internes et externes ?
- Qu'entendons-nous par « **changement** » ? Pourquoi les efforts de changement échouent-ils si souvent ? Quelles **conditions** doivent être remplies pour que le changement puisse se produire et être durable ?
- Quelle est la « **posture facilitatrice** » que nous pouvons adopter en tant que membre ou chef de groupe pour favoriser le changement systémique ? Comment la pratique de la **Communication NonViolente** soutient la mise en œuvre cette posture ?
- Quels sont les bons moyens de gérer les conflits et les oppositions dans les situations de groupe ?



## Méthodes

Nous souhaitons être attentifs à vous et à vos besoins. Nous vous impliquerons dès le début en faisant en sorte d'intégrer vos attentes dans le programme de la formation ainsi que tout autre besoin que vous pourriez avoir. Nous aspirons à une atmosphère induisant la créativité.

En conséquence, la formation utilise un large éventail de méthodes pédagogiques qui ont fait leurs preuves s'appuyant en particulier sur l'apprentissage par l'expérience : travail de groupe sur les cas des participants, simulations de situations réelles et jeux de rôle, feedback par les pairs sur ces expériences, modélisation du traitement de certaines situations par les formateurs, dialogue en plénière, ainsi que des apports théoriques et des retours d'expérience complémentaires de la part des formateurs. À la fin de la formation, vous aurez également un moment pour réfléchir à la manière dont vous pourrez utiliser les connaissances de manière novatrice dans votre propre contexte.



Participants à une formation de facilitation en Suisse mettant en scène une situation difficile

Pour participer à la formation, nous attendons des participants :

- De partager leurs questions, leurs idées, leurs opinions et leurs expériences
- D'être ouvert à regarder leurs propres émotions et causes potentielles
- D'être prêt à remettre en question la posture qu'ils adoptent dans une situation de groupe
- De reconnaître les qualités qu'ils apportent lorsqu'ils travaillent en groupe
- D'être prêt à donner et à recevoir des commentaires personnels.

Les soirées seront incluses dans la formation.

## A qui s'adresse la formation ?

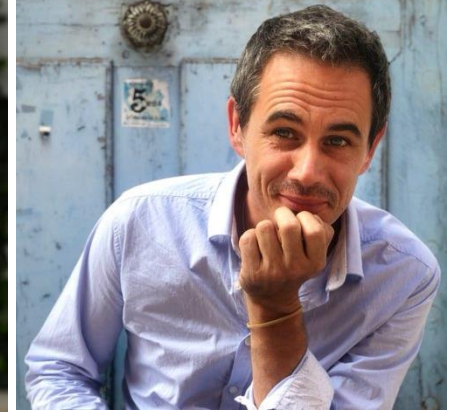
Pour tous ceux qui travaillent sur le changement dans ou avec les groupes : directeurs et responsables, responsables de projets, facilitateurs d'approches et groupes participatifs, coordinateurs d'équipe ou de réseau.



## Durée de la formation

La formation dure d cinq jours du lundi matin (possibilité d'arriver le dimanche soir) jusqu'au vendredi midi.

## Formateurs



**Yorck von Korff**, Docteur en science politique, facilitateur certifié, médiateur. 18 ans d'expérience en concertation territoriale et en facilitation en France et à l'étranger. Domaines : gestion de l'eau et de ressources naturelles, coopération scientifique et internationale, changement organisationnel, planification urbaine et territoriale. Enseignant et formateur depuis 20 ans. Publications scientifiques sur la construction des démarches participatives. Yorck est basé à Montpellier.

**Caroline Falize** est diplômée en psychologie, biologie et gestion de l'information, formée en management et aux modèles de psychologie systémique Internal Family System (IFS) et Intelligence Relationnelle (IR), Caroline pilote, manage et anime des équipes et des réseaux professionnels à l'Inra depuis plus de 15 ans. Formatrice sur des questions relatives aux dynamiques collectives, elle est régulièrement sollicitée pour son expertise pour accompagner des directions et des collectifs pour des conseils en management, en organisation, pour construire et faciliter des séminaires, et pour contribuer au bien-être.

<https://www.linkedin.com/in/caroline-falize-0400026/>

**Antoine Dubois-Violette**, diplômé en Informatique, Education à l'environnement et Science de l'éducation, et formé en développement relationnel, communication non violente, théâtre-forum et coaching. 15 années d'expériences en éducation à l'environnement : coordination de réseaux et de projets, accompagnement au montage de projet, animation de formations, rencontres et séminaires. Formateur depuis 2005 et facilitateur depuis 2012. Principaux domaines d'interventions : compétences relationnelles, intelligence collective, démarches participatives, animation/coordination de collectifs et de projets, analyse de pratiques et régulation



## Lieu, dates et hébergement



Nous proposons d'instituer pendant 5 jours une communauté temporaire d'apprentissage entre 14 et 24 participants au [domaine du Hameau de l'étoile](#) à St-Martin-de-Londres (à proximité de Montpellier). Des activités seront proposées en soirée.

St-Martin de-Londres est desservie par un bus venant de la station de tram Occitanie à Montpellier. Il y a aussi la possibilité de venir vous chercher (regarder le site du [domaine du Hameau de l'étoile](#)).

Les participants seront hébergés en pension complète dans des chambres individuelles.

## Autres informations pratiques

**Durée** : La formation dure du lundi matin (10h30) au vendredi (12h30 plus le déjeuner compris dans les frais).

**Dates** : Du 18 au 22 novembre 2019

**Frais** : Frais pédagogique : 1500 € TTC par personne, tarif dégressif pour plusieurs inscrits de la même structure. Si la question financière est un problème contactez-nous pour en discuter.

Frais d'hébergement/restauration : approximativement 500 € TTC en pension complète, à régler directement sur place.

**Nombre de stagiaires** : 14 – 24

**Plus d'information** : Par mail : [yorck.von-korff@flow-ing.fr](mailto:yorck.von-korff@flow-ing.fr) ou téléphone sur 06 74 88 63 04

Contact: [Yorck.von-korff@flow-ing.fr](mailto:Yorck.von-korff@flow-ing.fr)

# flow~ing

*Favoriser le dialogue*

[www.flow-ing.fr](http://www.flow-ing.fr)

## Démarche Qualité

flow-ing est un organisme de formation référencé au [Datadock](#)\*

*\* Datadock : base de données sur la formation professionnelle qui permet aux financeurs réunis au sein du GIE D2OF (Groupement d'intérêt économique DataDock Organismes de Formation) de vérifier la conformité des organismes de formation vis-à-vis des 6 critères qualité définis par la Loi.*

